

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30»



О.В. Войнова

2018 года

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30»
городского округа Подольск
за 2017 год

Подольск
2018 год

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30"
Адрес	142121, Московская область, г.Подольск, улица Юбилейная дом 5
Телефоны	8 (4967) 55 88 48
Адрес электронной почты	shkola.30@mail.ru
Директор школы	Войнова Ольга Викторовна
Учредитель образовательной организации	Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск, руководитель: Фролова Надежда Викторовна http://podolskobr.edumsko.ru/ 142100, Московская обл., г. Подольск, ул. Веллинга, д.3 Телефон: 8(4967)-63-74-44
Лицензия на образовательную деятельность	№ 73454 от 22.06.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3649 от 1112.2015г. Срок действия до 07.062024 г.
Режим работы	8:00 18:30

Система управления организации

Стратегический уровень	Тактический уровень	Оперативный уровень	Уровень соуправления
Директор	Заместитель директора по УВР: <ul style="list-style-type: none">▪ Аттестационная комиссия▪ Временные группы▪ Психолого-педагогический консилиум		
	Заместитель директора по ВР: <ul style="list-style-type: none">▪ Социальный педагог▪ Педагог-психолог▪ Педагог-организатор	МО классных руководителей	<ul style="list-style-type: none">• Совет старшеклассников• Совет класса

	Заместитель директора по УМР: ▪ методический совет	▪ Предметные МО ▪ Творческие группы	
	Заместитель директора по безопасности: организатор ОБЖ		
	Заместитель директора по АХЧ: техперсонал		
	Подразделения поддержки	▪ Бухгалтерия ▪ Канцелярия ▪ Библиотека	
Управляющий совет	Родительский комитет		
Педагогический совет	Общее собрание трудового коллектива	▪ Профсоюзный орган ▪ Уполномоченный по защите прав общеобразовательного процесса	

Состав методического совета школы на 2017-2018 учебный год:

- 1) Войнова Ольга Викторовна - директор школы;
- 2) Берговина Юлия Дмитриевна- заместитель директора по УВР;
- 3) Заmoreва Елена Викторовна - заместитель директора по УВР;
- 4) Яковлева Людмила Сергеевна - заместитель директора по ВР;
- 5) Попова Алина Александровна - заместитель директора по УВР;
- 6) Иванова Наталья Юрьевна – заместитель директора по УМР(руководитель МС);
- 7) Куропатина Галина Михайловна - руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- 8) Митрофанская Анжела Петровна- руководитель ШМО учителей русского языка, литературы;
- 9) Орлова Елена Геннадьевна - руководитель ШМО классных руководителей;
- 10) Соколова Елизавета Валериевна- руководитель ШМО учителей математики, информатики;
- 11) Ручкина Ирина Анатольевна - руководитель ШМО учителей начальных классов;
- 12) Темникова Елена Викторовна - руководитель ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- 13) Леукова Ирина Николаевна - руководитель ШМО учителей иностранного языка;
- 14) Казменко Лилия Геннадьевна - руководитель ШМО учителей общественных дисциплин.

Образовательная деятельность

Реализуемые уровни образования

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Формы обучения

- Очная
- Семейное образование

Нормативные сроки обучения

- Начальное общее образование - 4 года
- Основное общее образование - 5 лет
- Среднее общее образование - 2 года

Сроки действия государственной аккредитации образовательных программ

- 3649 (11.12.2015 - 07.06.2024)

Описание образовательной программы

- **Название программы:** Основная образовательная программа (смотреть подробнее)

Учебный план:

[начальное общее образование 2017-2018.docx](#)

[начальное общее образование домашнее обучение.docx](#)

[основное общее образование \(5-7 классы\) ФГОС.docx](#)

[основное общее образование \(5-7 классы домашнее обучение\) ФГОС.docx](#)

[основное общее образование 8-9 класы.docx](#)

[основное общее образование 8-9 классы \(домашнее обучение\).docx](#)

[среднее общее образование 2017-18.doc](#)

[среднее образование \(домашнее обучение\).doc](#)

[Учебный план 2017-2018 учебный год.pdf](#)

В школе в полном объеме реализуется образовательная программа среднего общего образования. В соответствии с видом общеобразовательного учреждения – общеобразовательная школа – обеспечивается реализация образовательных программ общего образования базового уровня, ведется расширенное изучение отдельных предметов. Таким образом, региональные критерии показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимые для определения его вида (общеобразовательная школа) по данному направлению выполняются полностью.

Методические и иные документы, разработанные ОО

[План научно-методической работы 2017-18.docx](#)

[Положение о методическом совете.pdf](#)

[Положение о школьных методических объединениях учителей.pdf](#)

[Годовой календарный учебный график 2017-2018.pdf](#)

Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

Список дипломантов и участников городской Конференции «Шаг в науку» научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 5-11 классов 2017 года:

№ п/п	Ф.И. автора	класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Статус
Секция «Информатика и ИКТ»					
1.	Большим Максим	10Б	Программа для защиты информации CSSDATA	Грушевая Галина Александровна, учитель информатики	1 место (победитель)
Секция «История и обществознание»					
2.	Куропатин Дмитрий Сорокин Дмитрий	9Г 9Б	Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны. Военный путь ветерана Великой Отечественной войны Курочкина Якова Васильевича	Хузина Ирина Геннадьевна, учитель истории и обществознания	участник
3.	Шляпина Анастасия Корсакова Арина	9А 9А	Наши земляки на страже Отчизны. Военный путь и трудовой подвиг во имя победы участника Великой Отечественной войны, полковника в отставке Мугатарова Халита Адыевича	Хузина Ирина Геннадьевна, учитель истории и обществознания	участник
4.	Горячковский Данил Иванов Глеб	8В 8В	Детство, опаленное войной. Жизнь отмечена достойными делами	Хузина Ирина Геннадьевна, учитель истории и обществознания	участник
Секция «Литература»					
5.	Тошич Анастасия	8Б	Словесные формы выражения негативных эмоций в произведениях А.П. Чехова	Митрофанская Анжела Петровна, учитель русского языка и литературы	участник
6.	Андреев Павел	7Д	Особенности восприятия читателем поэзии А.Е. Крученых	Мартынова Галина Александровна,	2 место (дипломант)

				учитель русского языка и литературы	
Секция «Биология»					
7.	Николаева Александра	10А	Актуальные проблемы сохранения здоровья. Дисбактериоз. Роль молочных продуктов и аминокислоты триптофан в современной жизни	Мальшева Галина Ахъяровна, учитель биологии; Куропатина Галина Михайловна, учитель химии	3 место (дипломант)

Результаты городского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся начальных классов в рамках конференции «Открытие» 2017 года:

№ п/п	Ф.И. автора	класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Статус
Секция «Охрана окружающей среды»					
1	Мисяков Максим	4Г	Изучение проблемы сбора и утилизации бумажного мусора в России	Марьева Елена Юрьевна, учитель начальных классов	1 место (победитель)
Секция: «Особых работ»					
2	Соловьев Артём	4В	Почему на улицах моего города так мало отечественных автомобилей?	Уколова Елена Дмитриевна, учитель начальных классов	участник
Секция: «Юный природовед»					
3	Хлус Александр	4В	Почему подводный мир не спешит раскрывать свои тайны?	Уколова Елена Дмитриевна, учитель начальных классов	участник

По результатам учебных и внеучебных достижений (конкурса портфолио), в целях развития творческих способностей обучающихся и в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 17.12.2015 г. № 6596 «Об утверждении положения о порядке подбора и направления обучающихся, проживающих в Московской области, в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Международный детский центр «Артек» на 1 смену 2017 года «Академия детских открытий» (с 23.01.2017 по 13.02.2017) в Международный детский центр «Артек» была направлена *Блохина Анна 10Б класс*; на 3 смену 2017 года «Мир искусства» (с 12.03.2017 по 02.04.2017) – *Горячковский Динил 8В класс и Иванов Глеб 8В класс*.

Востребованность выпускников

Сведения об определении выпускников 9 классов в 2017 году

Количество выпускников 9-х классов			139	
Продолжают обучение	10 класс всего		76	
	из них в своей школе		63	
		в других ОУ	в профильных классах	10
			в общеобразовательных классах	3
в МОУ ВСОШ № 1	-			
Учреждения СПО		всего	59	
	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»		13	
	педагогические учреждения		-	
	медицинские учреждения		1	
	суворовские, нахимовские училища		-	
	другие колледжи, техникумы	Г.о. Подольск	24	
г. Москва, Московская обл.		21		
Профессиональные курсы			-	
Работа			1	
Выбыли за пределы Московской области			3	

Сведения об определении выпускников 11 классов в 2017 году

Кол-во выпускников 11 классов			57
Продолжают обучение	в высших учебных заведениях	всего	51
		бюджет	17
		Подольские вузы	-
		по профилю	26
		педагогические	3
		военные	7
		медицинские	-
	в учреждениях СПО всего		1
		в т.ч. в Г.о. Подольск	1
Профессиональные курсы			1
Призваны в ряды Вооруженных сил			2
Работают			2

Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.

Результаты оценки качества образования.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг <http://bus.gov.ru/pub/info-card/29808?activeTab=3>

Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях Педагогический состав

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет как структура ресурсного обеспечения интеллектуально-творческой работы педагогов по самообразованию, анализа и обобщения педагогического опыта, накопленного учителями, предоставляет возможности для профессионального развития педагогических работников школы. Оказывается практическая помощь педагогам в повышении их педагогического мастерства, координация методической работы в школе, пропаганда достижений психолого-педагогической науки и перспективного педагогического опыта – целевые установки в работе школьного методического кабинета. Систематически проводится экспертиза и диагностика качества работы школьных методических объединений.

В 2017 году участниками муниципального этапа всероссийского конкурса «Лучшие учителя» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стали *Яковлева Л.С.*, учитель физической культуры и *Мартынова Г.А.*, учитель русского языка и литературы

Мартынова Г.А. – участник Регионального педагогического конкурса на лучший проект по повышению мотивации учащихся к изучению предмета «русский язык»

Вакуленко А.А. – победитель международного конкурса «Конкурс для учителей «Готовимся к уроку вместе с Prezi». Экспертный уровень» от проекта mega-talant.com; дипломант (II место) международного учительского конкурса учебно-наглядных пособий «Лучше один раз увидеть!» от проекта mega-talant.com.

Кашина Е.В. – дипломант (I место) федерального дистанционного конкурса «Умната». Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС в начальной школе»; дипломант (I место) федерального дистанционного конкурса «Грани педагогики»; дипломант (II место) федерального дистанционного конкурса «Я классный руководитель!»; дипломант (II место) федерального дистанционного конкурса «Компетенция педагогов в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) в соответствии с ФГОС»; дипломант (III место) федерального дистанционного конкурса «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС».

Митрофанская А.П. – лауреат 2 степени открытого Всероссийского дистанционного конкурса докладов «Простые истины...» (Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского).

Уколова Е.Д. – победитель (диплом I степени) 1 Международной дистанционной олимпиады для учителей «Педагогический багаж»; дипломант (диплом II степени) Всероссийской дистанционной олимпиады «Педагогический успех»; дипломант (диплом II степени) Всероссийского дистанционного тестирования «Мой предмет»; дипломант (диплом III степени) Всероссийского дистанционного тестирования «Педагогический журнал»; дипломант (диплом II, III степени) Всероссийского дистанционного тестирования «Радуга талантов»; дипломант (диплом I, II степени) Всероссийской дистанционной олимпиады «Подари знание».

Короткова Е.В. – победитель (диплом I степени) всероссийского дистанционного конкурса «В мире прекрасного», дипломант (диплом III степени) всероссийского дистанционного конкурса «Чудеса в моих руках».

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1565 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	711 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	739 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	904 человека / 56,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,51 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,91 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 5,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 6,4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1422 человека/ 90,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	677 человека/ 43,3%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/ 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	202 человек/ 12,9%
1.19.3	Международного уровня	456 человек/ 29,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	115 человек/ 7,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	115 человек/ 7,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/ 90,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/ 91,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 человек/ 95,9%
1.29.1	Высшая	34 человека/ 46,6%
1.29.2	Первая	26 человек/ 35,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 16,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 2,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 10,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 12,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 91,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человека/ 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	327 единиц /0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41884 единиц/ 26,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	529 человек/33,8 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4224,2 кв.м/ 2,63 кв.м

Выводы

В школе в полном объеме реализуется образовательная программа среднего общего образования. В соответствии с видом общеобразовательного учреждения – общеобразовательная школа – обеспечивается реализация образовательных программ общего образования базового уровня, ведется расширенное изучение отдельных предметов. Таким образом, региональные критерии показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимые для определения его вида (общеобразовательная школа) по данному направлению выполняются полностью.

Обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы третьей ступени общего образования в соответствии с ее целями и задачами образовательной деятельности.

Школа полностью укомплектовано педагогическими кадрами, образовательный ценз удовлетворяет требованиям региональных критериев, уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности не ниже региональных критериев.

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы удовлетворяет региональным критериям.

Совершенствование образовательной деятельности планируется в следующих направлениях.

Создание единого образовательного пространства с новым «составом» его участников – субъектов образовательного процесса через:

- интеграцию различных форм общего и дополнительного образования для обеспечения возможности персонализации образовательного процесса и социально-профессионального самоопределения школьников;

- развитие структурного многообразия школы с целью оптимального выбора форм, методов, технологий и способов, обеспечивающих развитие личности ученика и педагога;

- формирование способов высокого уровня коммуникативной включенности обучающихся и педагогов, как важнейшего средства интеграции в образовательное пространство.

Обеспечение педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через:

- обеспечение консолидации усилий с другими учебными заведениями (училищами, колледжами, лицеями, вузами);

- обеспечение оказания психолого-педагогической помощи учителю в его деятельности по созданию ситуации успеха школьников в выборе профиля обучения.

Создание условий для повышения квалификации учителей (очной и дистанционной), продолжение работы по программе «Развитие профессионально-личностных компетенций педагогов» в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века».

Обеспечение администрирования школы и мониторинга качества образования на основе информационной базы данных, охватывающей все направления деятельности учреждения от контроля посещаемости и безопасности до электронных журналов.